CUSTO DA CONFECÇÃO DE UMA CALÇA FEMININA

Gladis Fraga* – Rua Luiz Dallegrave,148 – Augusto Pestana – RS Elisane Naitzke* – Rua da Imigração, 265 - Coronel Barros – RS

1 – INTRODUÇÃO

Propomos neste trabalho um modelo matemático que envolve basicamente conteúdos do ensino fundamental, sobre um tema presente no nosso cotidiano, em especial, no das mulheres, que é a calça feminina. Peça básica no guarda-roupa das mulheres em qualquer ocasião. Ela vem em vários modelos, detalhes e tecidos diferentes para compor as mais inusitadas tendências.

Neste sentido, procuramos conhecer seu modelo de produção, já que em relação a sua estética é muito requisitada e valorizada, para servir de suporte na disciplina de matemática.

Sabe-se que as atuais diretrizes curriculares recomendam um ensino-aprendizagem centrado no aprender e aprender a pensar, na capacidade de relacionar o conhecimento com as práticas cotidianas, buscando dar sentido ao aprendizado, fazendo a ponte entre a teoria e a prática.

Este trabalho tem por objetivo apresentar alternativas para o ensino da matemática, contextualizando o assunto "o custo de produção de uma calça feminina" através da modelagem matemática.

$2-{\sf DESCRI}$ ÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA

2.1 – A moda no Brasil

A moda no Brasil passou por várias fases até chegar ao que conhecemos hoje. A mulher brasileira, inovadora e atenta, não deixou de sempre acompanhar o que acontecia lá fora para absorver sempre o melhor do que via. Hoje, a moda tupiniquim é única e reflete o resultado de várias tendências e influências.

Estas tendências fazem com que no guarda-roupa feminino "sempre caiba mais uma calça". Ora queremos uma cor nova, ora queremos um corte diferente. Tem vezes que precisamos desesperadamente de um tipo especifico para combinar com o sapato, com uma blusinha nova ou, indo para o outro extremo, queremos um "tchan" a mais para destacar a camiseta.

E, ai, começa a multiplicação milagrosa. Neste sentido podemos fazer numa comparação com a política, a moda busca novos rumos. A indústria têxtil está em alta e a publicidade se fortalece. Começa também a mudança de cores para as estações do ano. Parece ser verdade que a moda, nos seus vários modos, estimula a procura para além do possível. Como a fantasia, ela ajuda a compor personagens. É essa pulsão de moda que leva as freguesas à costureira, a cúmplice desse jogo, pois é ela que torna possíveis os sonhos impossíveis.

^{*} Alunos do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da Unijui - RS

2.2 - Buscando os dados para a construção dos modelos matemáticos

Primeiramente, foram efetuados algumas conversas informais com as proprietárias da indústria de confecção escolhida para a elaboração do trabalho, justificando o objetivo do mesmo.

Logo após foram coletados todas as informações de custo referentes aos materiais necessários para a confecção da calça, além dos demais custos que viessem a compor o custo final como: energia, mão-de-obra, imposto, etc.

Concluindo a coleta das informações, foram efetuados os cálculos de cada item, utilizando conhecimentos matemáticos do Ensino Fundamental : multiplicação, divisão, soma, subtração, regra de três simples, média aritmética e função linear

3- DESCRIÇÃO DO PROBLEMA

Qual o custo da confecção de uma calça utilizando o tecido do tipo Oxford.



Considerando o manequim tamanho 40.

Sabendo que a relação de material para a confecção de uma calça é o seguinte:

- Oxford
- Botão
- Zíper
- Linha
- Etiqueta
- Entertela
- Etiqueta de composição
- Tag
- Embalagem plástica

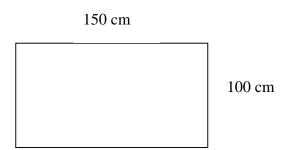
Além dos materiais já citados inclui-se também no custo a mão-de-obra, a energia e o imposto.

Para o cálculo do custo de cada um dos itens efetuamos o seguinte:

3-1 CUSTO COM O MATERIAL

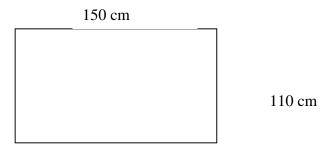
3.1.1-Custo do tecido.

Considerando inicialmente a metragem de 1m de comprimento e 1,50m de largura vamos calcular a área total desse metro de tecido, que tem o custo de R\$ 3,90.



A área total do tecido inicial é, portanto 15.000cm2.

Considerando que a modelagem de uma calça tamanho 40 tem 1,10m de comprimento e a metragem da largura do tecido é de 1,50m. Vamos calcular a área total.



Obtendo assim a quantidade de tecido necessária para o corte.

Transformando a medida usada anteriormente de cm² para m², temos: 1,65m².

Como o objeto era saber qual é o custo do tecido escolhido para a confecção de uma calça efetuamos a seguinte regra de três:

$$1,50\text{m}^2$$
 R\$ 3,90
 $1,65\text{m}^2$ x
 $x = R$ 4,29$

Então o custo do tecido R\$ 4,29 por calça.

3.1.2 Custo da Entertela

Considerando que o metro de entertela custa R\$ 1,20 e na calça utiliza-se 0,07cm utilizaremos regra de três:

Transformando 1m em centímetros, temos 100cm.

$$\frac{100 \text{cm}}{7 \text{cm}} = \frac{1,20}{x}$$
 $\frac{x}{x = 0,084}$

3.1.3 Custo do botão

Considerando o preço da embalagem de botões R\$ 7,20 contendo 144 botões. Como o objeto era saber qual é o custo da unidade utilizaremos regra de três;

Então o custo do botão é de R\$ 0.05

3.1.4 Custo do Zíper

O zíper utilizado é padrão 15cm e tem custo fixo de R\$ 0,30.

3.1.5 Custo da Linha

A linha usada é um cone de 1.000m e cada cone custa R\$ 1,80. com um cone se faz 9 calças, portanto para saber o custo da linha basta aplicar a regra de três:

Então o custo da linha é de R\$ 0,20 por calça.

3.1.6 Custo da Etiqueta

Com o objetivo de calcular o custo da etiqueta efetuando regra de três:

Então o custo da etiqueta é de R\$ 0,07

3.1.7 Custo de Etiqueta Composição

Com o objetivo de calcular o custo de composição usaremos regras de três:

1.000 etiquetas _____ R\$ 20,00
1 etiqueta ____ x

$$x = R$ 0.02$$

Então o custo da etiqueta de composição é de R\$ 0,02.

3.1.8 Custo Tag.

Com o objetivo de calcular o custo da Tag utilizaremos regra de três:

1.000 Tag ____ R\$ 70,00
1 Tag ___ x =
$$R$ 0,07$$

Então o custo da Tag é de R\$ 0,07.

3.1.9 Custo da Embalagem.

Com o objetivo de calcular o custo da embalagem aplicaremos regra de três:

100 embalagens _____ R\$ 7,50
1 embalagem ____ x
$$x = R$ 0,075$$

Então o custo com a embalagem é de R\$ 0,07.

3.2 CUSTO DE MÃO DE OBRA

Do mapeamento até embalagem a peça passa por varias etapas e necessita de um determinado tempo.

Mapear e cortar – 5min

Costurar – 30min

Passar e embalar – 5min

Totalizando 40 min para cada peça. Considerando que a funcionária recebe mensalmente R\$ 380,00, precisamos calcular sua remuneração por minuto. Para isso primeiramente iremos calcular os dias úteis mês a mês que será expressa em tabela.

Tabela: Dias úteis mês a mês.

Meses	Dia Úteis
Janeiro	22
Fevereiro	20
Março	21
Abril	20
Maio	21
Junho	20
Julho	23

Agosto	21
Setembro	22
Outubro	23
Novembro	20
Dezembro	22
Total	255
Total	255

Onde: Para calcular a media anual de dias úteis.

du = dias úteis

n = número de meses

md = média de dias úteis

 $md = \underline{du}$

n

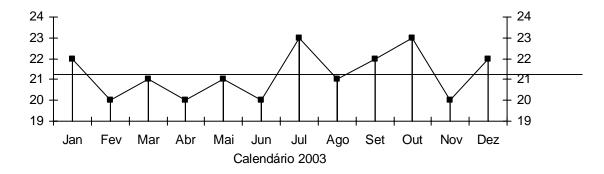
Encontrou-se a seguinte média:

$$mdu = 255$$

$$mdu = 21,25$$

Então a media é de 21 dias úteis que pode ser expressado em um gráfico.

Gráfico 1: Média de dias úteis no ano.



Para calcular a remuneração diária onde:

Md: Média dias úteis

S: Salário Mensal

Rd: Remuneração Diária

Encontrou-se a seguinte remuneração diária.

$$Rd = \underline{S}$$

Md

$$Rd = 380.00$$

21

$$Rd = R$ 18,09$$

Para calcular o valor do minuto, levando em conta que a funcionária trabalha 8 horas diárias, utilizaremos regra de três:

Então:

$$\frac{R$18,09}{480min} = R$0,037$$

A funcionária recebe R\$ 0,037 por minuto trabalhado.

Para obtermos o custo total da mão de obra, basta multiplicarmos os minutos utilizados para confeccionar a calça pelo valor da mão de obra por minuto.

$$0.037 \times 40 \text{min} = R\$ 1.48$$

3.3 Custo de Energia

Para cálculo do custo de energia observamos uma conta de energia elétrica onde consta que 1 kw de energia custa R\$ 0,417307 e para cada 1kw é cobrado como capacidade emergencial R\$ 0,011315.

Para a fabrica encontrou-se como despesa de energia os seguintes itens:

Consumo com 5 lâmpadas: 0,40 kwh Consumo das máquinas: 2,2 kwh Consumo do ferro : 1,3 kwh

Onde:

CL= consumo das lâmpadas

CM= Consumo das máquinas

CF= Consumo do ferro

CT= Consumo total de energia

Para obter-se o custo total com energia elétrica basta realizar op somatório de todos os gastos.

$$CT = Cf + Cm + CL(1)$$

Assim, para verificar o custo de energia calcularemos cada item separado:

Custo com energia das lâmpadas (CL)

$$CL = \underline{Eng}$$
. Pkw. T

Onde:

Eng= Energia gasta por cada item (kw/min)

Pkw= preço do kw (R\$)

T= tempo de utilização (min)

$$CL = \frac{0.40}{60} \cdot 0.428622.40$$
 $CL = 0.1142992$

Para verificar os demais gastos com energia, procede-se da mesma forma que o anterior e substituindo os valores na equação (1) obteremos:

4. Custo do Imposto

O imposto é recolhido a partir do valor da venda do consumidor, e como a empresa se enquadra no imposto de 4,5 do valor de venda de cada calça.

Para calcular o imposto de cada calça precisa-se resolver o seguinte sistema, onde P é o preço do custo de cada calça, o D é a despesa sem incluir o imposto de cada calça e o I é o imposto cobrado por cada calça.

Substituindo o I da equação (3) na equação (2) temos:

$$P = D + 0.045 \cdot P$$

E resolvendo para P temos:

$$P = D (4)$$
0.097

Substituindo a equação (4) na equação (2) temos:

$$I = 0.03.D$$

5. TABELAS DE COLETAS DE DADOS

Pesquisando-se os dados para confecção de uma calça, obtiveram-se as seguintes tabelas. Tabela 1: Descritivo dos valores utilizados para a confecção da calça feminina.

Descrição do material Preço unitário Quantidade Unidade Total 1,10 tecido metro 3,90 4,29 0,084 1 metro entertela 1,20 1 0,05 unidade botão 0.05 1 unidade ziper 0,30 0,30 1 cone linha 1,80 0.20 0.07 1 unidade etiqueta 0.07 1 unidade etiqueta decomposição 0.02 0.02 1 unidade 0,07 0,07 tag 1 unidade embalagem 0,075 0,075 Somatório 5,159

Fonte: Fábrica de Augusto Pestana – RS

Tabela 2: Descritivo de mão de mão de obra para a confecção de uma calça feminina

Tempo	Etapa	Valor do mínimo	Valor total
05 min	Mapear e cortar	0,037	0,19
30 min	Costurar	0,037	1,13
05 min	passar e embalar	0,037	0,19
	Somatório		1,51

Fonte: Fábrica de Augusto Pestana – RS

Tabela 3: Descritivo das energias utilizadas para a confecção de uma calça feminina.

Quantidade	Unidade	Descrição do material	Preço unitário	Total
0,09	Kw/	Energia do ferro	0,428622	0,385798
1,1	Kw/	Energia das máquinas	0,428622	0,4714842
0,27	Kw/	5 lâmpadas fluorescentes	0,428622	0,1157279
		Somatório		0,62578812

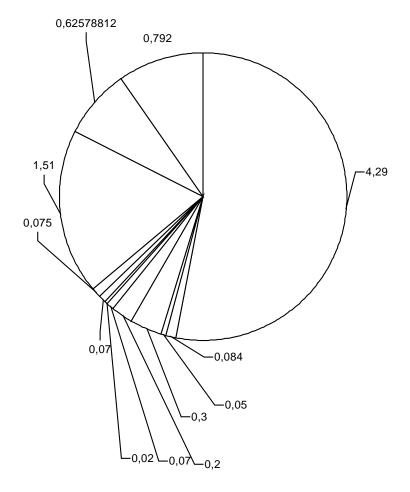
Fonte: Fábrica de Augusto Pestana – RS

Tabela 4: Custo unitário para confeccionar uma calça.

Descrição do Material	Total
Materiais para confecção	5,159
Mão de obra	1,51
Energia	0,62578812
Imposto	0,792
Somatório	8,08678812

Fonte: Fábrica de Augusto Pestana – RS

5.1 Gráfico de despesas para a confecção de uma calça feminina.



6- FUNÇÃO QUE REPRESENTA O CUSTO DE UMA CALÇA

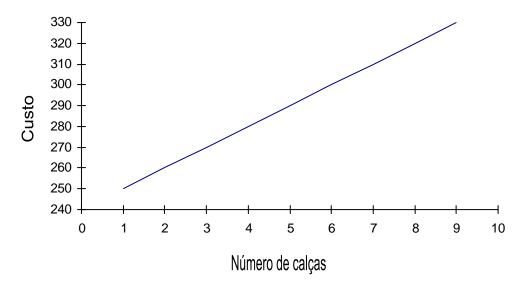
Dado C= custo, N= número de calças, P= preço do custo de uma camiseta e EA= alvará de licença e escritório mensais, com EA= 241.52.

$$C(n) = Pn + EA$$

Como o preço do custo (P) de uma calça é de R\$, temos:

$$C(n) = 8,09n + 241,52$$

Com a função podemos representar o seguinte gráfico. Custo em função do mínimo de calças confeccionadas.



7 – CONCLUSÃO

Ao término deste trabalho sobre "custo da confecção de uma calça feminina", contextualizado através da modelagem matemática, pode-se afirmar que o mesmo encontrou validação, visto que os modelos propostos responderam aos problemas adequadamente, refletindo a realidade com grande proximidade.

Observa-se que para o processo ensino-aprendizagem da matemática, a modelagem é um recurso vantajoso e que desperta a curiosidade e o espírito de investigação no educando. A possibilidade de se obter resultados mais satisfatórios em sala de aula é clara, por se tratar de um assunto concreto, obtido da realidade e do interesse do aluno. Fazendo com que ele tenha a base para a busca de modelos matemáticos que possibilitam a compreensão e resolução de problemas.

Isso pode ser verificado em várias etapas do trabalho, alguns assuntos necessitaram de mais estudo para poder montar o modelo (exemplo: energia e imposto), já que envolviam assuntos dos quais não se possui domínio total.

Com a intenção de calcular o custo de uma calça feminina, tamanho 40, de Oxford obtivemos a possibilidade de mostrar que se partirmos de um tema de interesse da maioria dos alunos, com estudo e criatividade conseguiremos desenvolver os conteúdos e ainda fazer com que o educando desenvolva o prazer por aprender, favorecendo o processo ensino-aprendizagem.

8 - REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- INFORMATIVO. Guia IOB de contabilidade. Orientação nº 14 B e F. Atualização n.º01/02. Mês de abril. p.01.