

## Atividade 1

Ao seleccionar o link [Atividade 1](#), você deve clicar sobre o vértice do triângulo indicado por A, arrastando-o. Observe as alterações decorrentes: o novo triângulo continua com as características iniciais?

http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/principal/fundamental/relacoes\_metricas/index.html - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/principal/fundamental/relacoes\_metricas/index.html

Google Pesquisar Favoritos Verificar Autopreencher Fazer login

Sair **Atividade 1** Atividade 2 Atividade 3 Atividade 4

Atividades  
No caderno ou numa folha, construa e complete as tabelas a seguir. Para completar a 2ª e a 3ª linhas da tabela mova o ponto A, afim de obter os dados de um novo triângulo retângulo.

$a^2$	$b^2$	$c^2$	$b^2+c^2$

$c^2$	$n^2$	$h^2$	$n^2+h^2$

$b^2$	$h^2$	$m^2$	$h^2+m^2$

### Relações Métricas no Triângulo Retângulo com CabriJava

[Próximo](#)

Relações Métricas no triângulo retângulo

$a=10,00$ cm	$b=6,01$ cm	$c=8,00$ cm
$a=100,1$ cm <sup>2</sup>	$b=36,1$ cm <sup>2</sup>	$c=64,0$ cm <sup>2</sup>
$n=6,40$ cm	$h=4,80$ cm	$m=3,61$ cm
$n=40,9$ cm <sup>2</sup>	$h=23,1$ cm <sup>2</sup>	$m=13,0$ cm <sup>2</sup>

1) Verifique se  $b^2 + c^2$  é o mesmo valor que  $a^2$ !  
2) Mova o ponto A e responda a questão 1 novamente

3) Verifique se  $n^2 + h^2$  é o mesmo valor que  $c^2$ !  
4) Mova o ponto A e responda a questão 3 novamente

5) Verifique se  $h^2 + m^2$  é o mesmo valor que  $b^2$ !  
6) Mova o ponto A e responda a questão 5 novamente

A mova aqui

[Próximo](#)

Discussões Discussões não disponíveis em http://www.projetos.unijui.edu.br/

Applet CabriJava started

Meu computador C:\Documents and Se... apostas3\_lm.doc - M... relacoes\_metricas.do... http://www.projetos... 14:20

Clicando no link indicado por [Atividade2](#), clique e arraste os triângulos T1, T2 e T3 sobre o triângulo ABC, observando se estes são congruentes.

Sair    [Atividade1](#)    [Atividade2](#)    [Atividade3](#)    [Atividade4](#)

1) Localize os triângulos ABC, T1, T2 e T3.

2) Verifique se os triângulos ABC e T1 são congruentes arrastando T1 sobre o triângulo ABC.

3) Reponha o triângulo T1 no local onde este se encontrava.

4) Verifique o triângulo ABC pode ser formado com os triângulos T2 e T3.

Próximo

[Atividade3](#)

Acionando o link [Atividade3](#), clique sobre o ponto **G1** e mova-o no sentido anti-horário e deixe o segmento **h** na horizontal. Mova o ponto **G2** no sentido horário e deixe o segmento **b** na horizontal.

Arraste os triângulos **T1**, **T2** e **T3** sobre os triângulos formados verificando se estes são congruentes.

Sair    [Atividade1](#)    [Atividade2](#)    [Atividade3](#)    [Atividade4](#)

**Relações Métricas no Triângulo Retângulo com CabriJava**

[Anterior](#)    [Próximo](#)

1) Mova o ponto G1 no sentido anti-horário, e deixe o segmento **h** na horizontal.  
2) Mova o ponto G2 no sentido horário e deixe o segmento **b** na horizontal.  
3) Verifique se os triângulos T1, T2 e T3 são semelhantes. Justifique.

The diagram shows a right-angled triangle  $ABC$  with the right angle at  $A$ . The altitude  $h$  is drawn from  $A$  to the hypotenuse  $BC$ , meeting it at  $A'$ . This altitude divides the hypotenuse into segments  $n$  and  $m$ , so the total length is  $a = n + m$ . The legs are  $b$  and  $c$ , and the hypotenuse is  $a$ . Three smaller right-angled triangles are shown:  $T1$  (green) with legs  $h$  and  $b$ ;  $T2$  (yellow) with legs  $h$  and  $c$ ; and  $T3$  (blue) with legs  $a$  and  $h$ . Angles  $1^\circ$ ,  $2^\circ$ , and  $3^\circ$  are marked at the top of the main triangle.

[Atividade4](#)

Clicando sobre este link, [Atividade4](#), observe as orientações contidas no lado esquerdo da tela e realize as atividades no teu caderno.

Sair   [Atividade1](#)   [Atividade2](#)   [Atividade3](#)   [Atividade4](#)

### O triângulo retângulo ABC e a projeção dos catetos sobre a hipotenusa.

Considerando o triângulo ABC pode-se dizer que:  
 $n$  é a projeção ortogonal do cateto  $c$  sobre a hipotenusa  $a$ ;  
 $m$  é a projeção ortogonal do cateto  $b$  sobre a hipotenusa  $a$ ;  
 $h$  é a altura com relação a hipotenusa  $a$ .

#### Atividades envolvendo os triângulos semelhantes T1 (que representa o triângulo ABC) e T2 e T3

1) No caderno ou numa folha, construa e complete as tabelas a seguir. Para completar a 2ª e a 3ª linhas da tabela mova o ponto  $A$ , afim de obter os

### Relações Métricas no Triângulo Retângulo com CabriJava

[Anterior](#)

1) Arraste a barra vertical ao lado e copie a tabela e demais atividades em seu caderno.

$a=10,00$  cm  
 $b=6,00$  cm  
 $c=8,00$  cm  
 $h=4,80$  cm  
 $n=6,40$  cm  
 $m=3,60$  cm

The diagram shows a right-angled triangle ABC with vertices A (top), B (left), and C (right). The hypotenuse is BC, with length  $a$ . The legs are AB (length  $c$ ) and AC (length  $b$ ). The altitude from A to BC is h, meeting BC at point P. This altitude divides BC into segments BP (length  $n$ ) and PC (length  $m$ ), so  $a = n + m$ . Three similar triangles are identified: T1 is triangle ABC; T2 is the triangle formed by altitude h and segment m; T3 is the triangle formed by altitude h and segment n. The diagram is interactive, with a vertical bar on the right for moving point A.