

As atividades com as operações com os conjuntos em forma de diagramas podem ser acessadas através dos links abaixo:

[União de dois conjuntos](#)

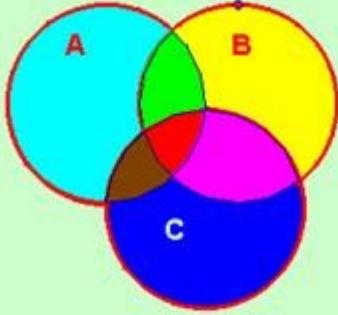
[Intersecção de dois conjuntos](#)

[Intersecção de três conjuntos](#)

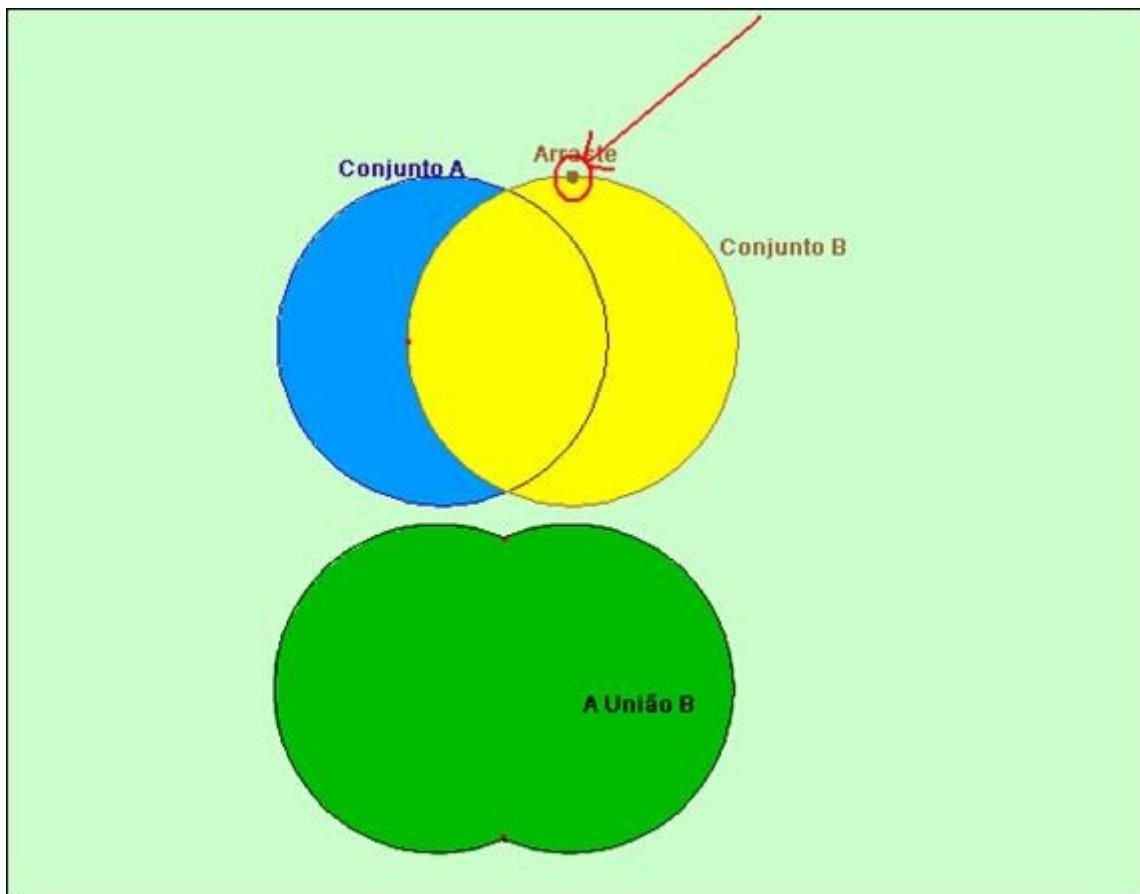
[União e Intersecção de dois conjuntos](#)

[Complementar de um conjunto com relação a outro](#)

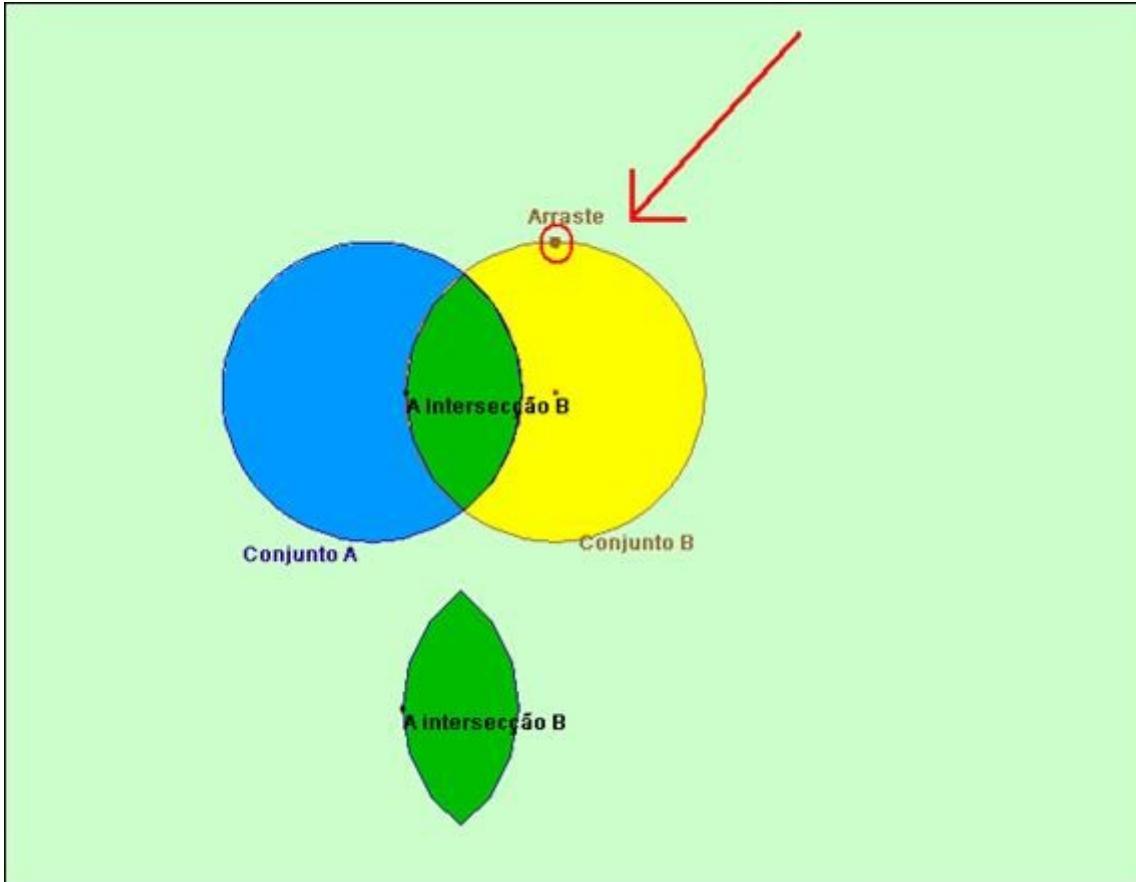
[Exercício](#)



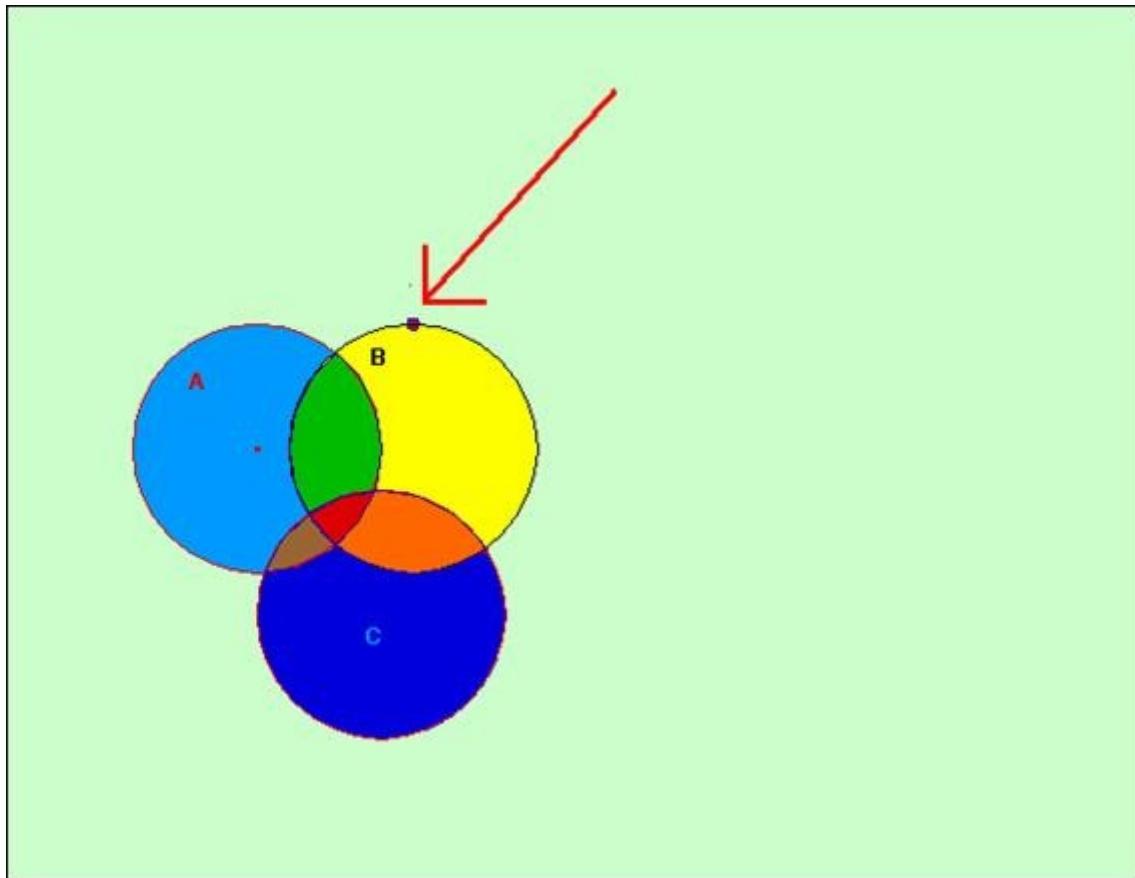
**União de dois conjuntos** : a atividade propõe que o aluno clique e arraste o ponto , visualizando a união entre os conjuntos.



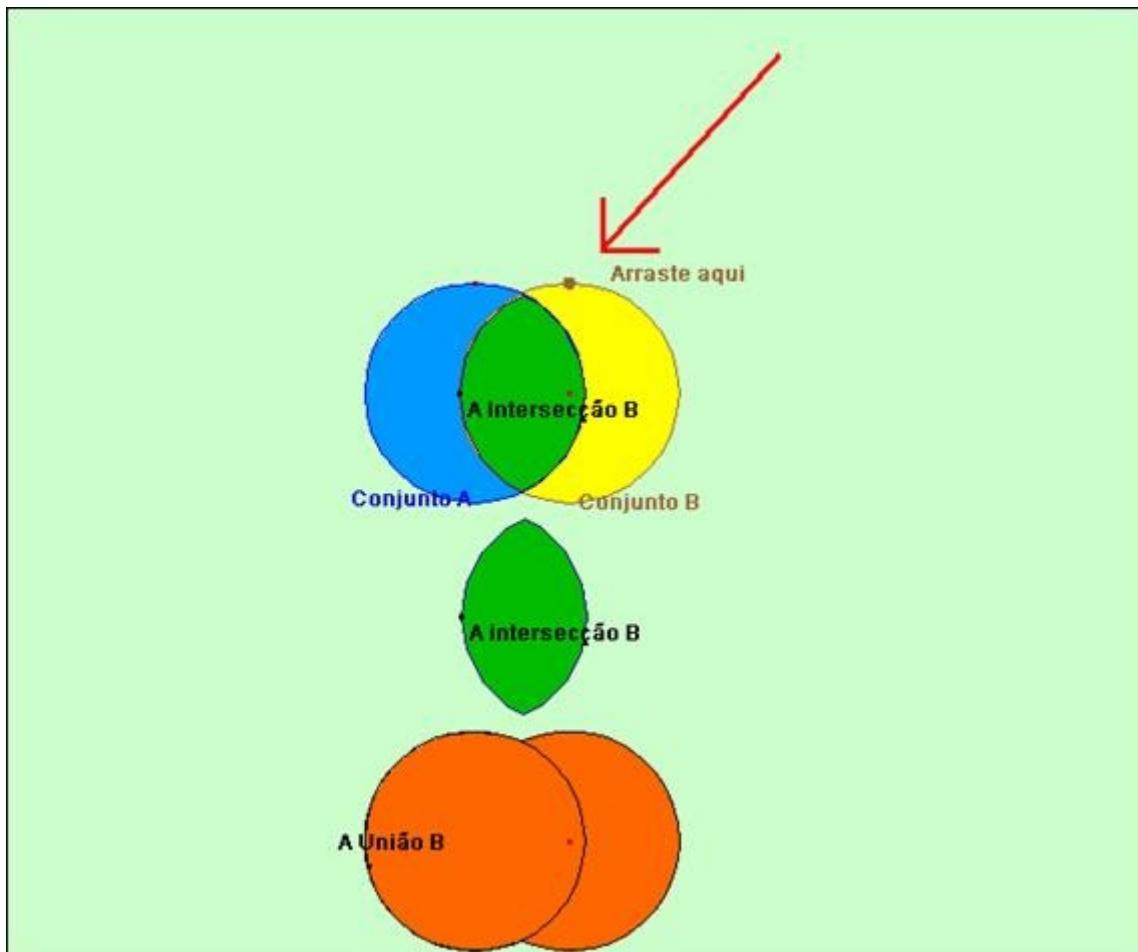
**Intersecção de dois conjuntos**: a atividade propõe que o aluno clique e arraste o ponto, visualizando a intersecção entre dois conjuntos.



**Intersecção de três conjuntos**: a atividade propõe que o aluno clique e arraste o ponto, visualizando a intersecção entre três conjuntos.

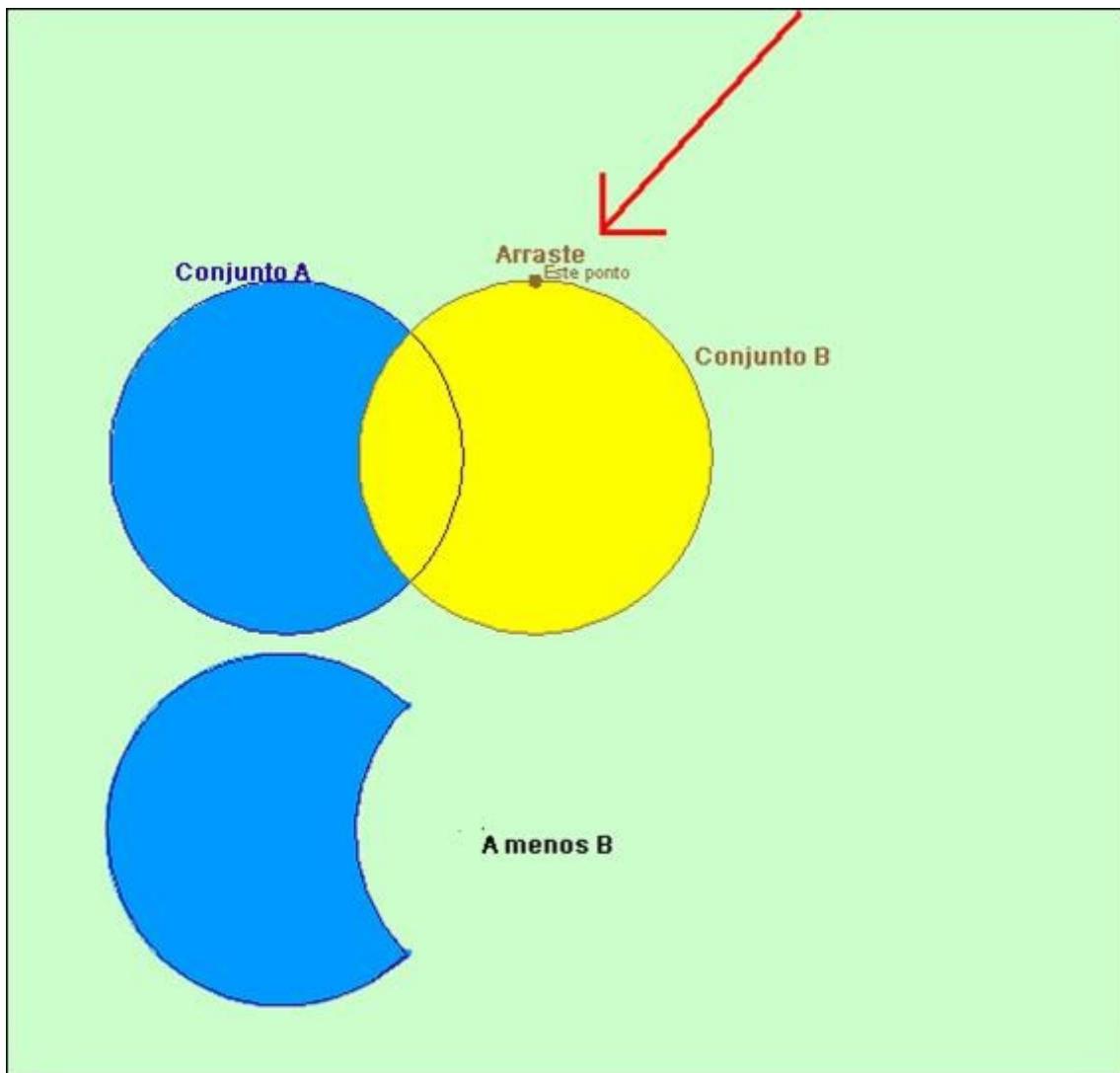


**União e Interseção de dois conjuntos**: a atividade propõe que o aluno clique e arraste o ponto, visualizando simultaneamente a união e a intersecção de dois conjuntos.



### Complementar de um conjunto com relação a outro

: a atividade propõe que o aluno clique e arraste o ponto visualizando o conjunto complementar de um conjunto em relação a outro.



**Exercício:** a atividade propõe que o aluno reconheça a que posição do diagrama corresponde cada vetor. Para isto, deve ser clicado sobre a extremidade de cada vetor e arrastado até a posição correspondente no diagrama, observando quais são os elementos dos conjuntos A e B, bem como quais são os elementos comuns a ambos os conjuntos.

Considere os conjuntos A e B, representados em dois formatos, para arrastar as extremidades numeradas dos vetores para o lugar mais adequado no diagrama colorido.

Conjunto A

Conjunto B

A Intersecção B

0

Sim

1

2

3

4

5

6

7

8

9

$A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$

$B = \{0, 3, 6, 9\}$