

O DESENVOLVIMENTO DAS NOÇÕES GEOMÉTRICAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

GT 06 – Formação de professores de matemática: práticas, saberes e desenvolvimento profissional

Aline da Silva Ribeiro – Unesp – Presidente Prudente – lisilva_r@hotmail.com
**Dra. Leny Rodrigues Martins Teixeira – Unesp – Presidente Prudente –
lteixeira@stetnet.com.br**

Resumo: O ensino da Matemática, especificamente o da Geometria, é um conteúdo, muitas vezes, negligenciado por muitos professores da Educação Infantil, pois, há dificuldades por parte dos mesmos em trabalhar as noções geométricas com as crianças, não de maneira formal, mas articulando-as aos objetos e situações que fazem parte do seu cotidiano. É importante que ao explorar os conceitos geométricos, o professor parta da exploração sensorial do mundo físico, para que depois a criança consiga fazer representações dos objetos no espaço geométrico. Este estudo tem como objetivo analisar as ações pedagógicas relativas ao trabalho com noções e conceitos geométricos, com o intuito de verificar como a formação do professor interfere na prática docente, distinguindo quais os saberes necessários para a obtenção de uma educação de qualidade que respeite a infância. Por meio de uma pesquisa qualitativa, pretende-se verificar como as propostas para a Educação Infantil influenciam o tratamento dado à Geometria em escolas do município de Marília, bem como analisar as bases conceituais dos professores de Educação Infantil ao tratarem a Geometria, averiguando os conteúdos e práticas pedagógicas dos docentes, relacionadas a esse campo de conhecimento.

Palavras-chave: Geometria, Educação Infantil, Formação de Educadores.

Referências

ANGOTTI, M. **O trabalho docente na pré-escola:** revisitando teorias, descortinando práticas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

ARANTES, Vera Maria (Coord). **Cadernos da TV escola:** PCN na escola. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação à distância, Secretaria de Educação de Ensino Fundamental, 1998.

ARAÚJO, Maria Auxiliadora Sampaio. **"Por que ensinar Geometria nas séries iniciais do 1º grau"**. In: A Educação Matemática em Revista. Blumenau, SBEM, 1.994.

BARROS, M. G. PALHARES, P. **Emergência da Matemática no Jardim-de-infância.** Portugal: Porto Editora, 1997.

BOGDAN, R.C. BIKLEN, S. K. **Investigação Qualitativa em Educação.** Portugal: Porto Editora, 1994.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, 1998. 3v.

CERQUETTI-ABERANKE, F. BERDONNEAU. **O Ensino da Matemática na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

GARCÍA, C. M. **Formação de Professores para uma mudança educativa**. Portugal: Porto Editora, 1999.

KALEFF, Ana Maria. **Tomando o ensino da geometria em nossas mãos**. São Paulo, Educação Matemática em Revista (SBEM), 1998.

KAMII, Constance. **Reinventando a aritmética: implicações da teoria de Piaget**. Campinas, SP: Papyrus, 1986.p. 308.

_____. **A criança e o número**. Campinas: Papyrus, 1987.

KARLSON, Paul. **A magia dos números**. Porto Alegre: Globo S. A.,1961.

KLUTH, Verilda Speridião; KALEFF, Ana Maria. **Tomando o ensino de Geometria em nossas mãos**. In: Educação matemática em revista. São Paulo: SBEM, 1998. vol. 9.

KOBAYASHI, M. C. M. **A construção das relações espaço-geométricas em crianças de Educação Infantil: Um estudo de epistemologia genética**. 1998, Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista. Marília, 1998.

LINDQUIST, M. M. SHULTE, A.P. (orgs.). **Aprendendo e ensinando a Geometria**. São Paulo: Atual, 1994.

LUDKE, Menga. ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação e abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MACHADO, S.D.A. et al. **Educação Matemática: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1999.

MANRIQUE, A.L. **Processo de formação de professores em Geometria: mudanças em concepções e práticas**. São Paulo: PUC/SP, 2003.

MIALARET, Gaston. **A aprendizagem da Matemática**. Coimbra: Almedina, 1975.

NACARATO, A. M. **Educação continuada sob a perspectiva da pesquisa-ação: currículo em ação de um grupo de professoras ao aprender ensinando Geometria**. Tese de Doutorado em Educação: Educação Matemática. Faculdade de Educação. Campinas: UNICAMP. 2000.

_____ et al. **A Geometria nas séries iniciais: uma análise sob a perspectiva da prática pedagógica e da formação de professores**. São Carlos: EdUFSCAR, 2003.

PARRA, Cecília. **Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

PAVANELLO, Regina Maria. **O abandono do Ensino da Geometria: uma visão histórica.** Campinas: FE-UNICAMP. Dissertação de Mestrado, 1989.

PEREZ, Geraldo. **Pressuposto e reflexões teóricas e metodológicas da pesquisa participante no Ensino de Geometria para as camadas populares.** Campinas: UNICAMP (Tese de Doutorado), 1991.

PIRES, C. M. C. CURI, E. CAMPOS, T. M. M. **Espaço e forma: a construção de noções geométricas pelas crianças das quatro séries iniciais do Ensino Fundamental.** São Paulo: PROEM, 2000.

PIAGET, Jean e Inhelder, Barbel. **A representação do espaço na criança.** Tradução Bernardina M. de Albuquerque. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

PIAGET, Jean. **La Géométrie spontanée de l' enfant.** France: Presses Universitaires de France, 1948.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. **Coleção matemática de 0 a 6: resolução de problemas.** Porto Alegre: ARTMED, 2000.

_____. **Brincadeiras infantis nas aulas de matemática.** Porto Alegre: ARTMED, 2000.

_____. **Figuras e Formas.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

TOLEDO, Marília. **Didática da Matemática.** São Paulo, FTD, 1998.

WADSWORTH, Barry J. **A inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget.** São Paulo: Pioneira, 1978.

ZUNINO, Delia Lener de. **A matemática na escola: aqui e agora.** Trad. Juan Acuna Lirens. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.